



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DO ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA

E. E. “PADRE DONIZETTI TAVARES DE LIMA”

Rua Capitão Manoel Meirelles, 124 – Centro – Tambaú – Fone (19) 36732796 – São Paulo

**PROJETO: UM PROBLEMA SOCIAL – DEBATE SOBRE “DROGAS,
ACOLISMO E GRAVIDEZ PRECOCE”**

JUSTIFICATIVA

As consequências de um mundo moderno obcecado por resultados propicia ao adolescente viver o dilema da ambição da concretude, acoplados aos resultados prontos e acabados, perdendo-se com isso, o conhecimento do processo que enriquece os resultados, possibilitando ao adolescente viver um mundo de fantasias, nos quais, estão incluídas as necessidades de viver a felicidade a qualquer preço e o gosto pelo prazer imediato e efêmero.

O adolescente ao mesmo tempo em que é considerado fruto de um universo econômico e sociocultural em que vive, também o ajuda culturalmente a produzi-lo. Assim, podemos considerar a existência de muitas adolescências que se torna um desafio compreende-las. Uma fase da vida marcada por tantas transformações e conflitos, ao reconhecer em cada adolescente sua singularidade e potencialidades e ao mesmo tempo, aprender a lidar com a diversidade existente, buscando identificar uma igualdade que preserve os seus direitos.

Neste sentido, a adolescência necessita de uma autoafirmação, ou seja, de uma identidade, como garantia e necessidade de autodeterminação, autoconceito do seu existir. Em contrapartida, é preciso atentar para os aspectos problemáticos que surgem quanto à formação dos pares, isto é, dos grupos, pois por medo do isolamento, os adolescentes podem adotar regras de comportamentos coletivos sem colocá-los em questão. Esta situação pode se agravar quando o adolescente confunde vontade com direitos, não identificando a diferença entre o que querem, o que podem e o que devem fazer. Por exemplo, a diversão: que é vivenciada e encontrada nas festas em grupos e em baladas, onde o uso do álcool, de drogas e a exposição da sexualidade se tornam

hábitos e comportamentos, assegurados pelos adolescentes como algo normal, como direito de livre escolha, como finalidade do seu existir, ao buscar um prazer imediato que lhe garanta ser feliz.

É pensando na adolescência, na fase de transição da infância à idade adulta vivenciada por conflitos e angústias, na busca de afirmação existencial e de uma identidade, intensificada por um mundo culturalmente e economicamente obcecado pelos resultados imediatos, que se o projeto criado ganha a sua importância, tendo como proposta de promover o debate a nível filosófico e reflexivo entre os alunos em sala de aula, no intuito de conscientizar sobre os problemas sociais atuais em que estão inseridos: drogas, alcoolismo e gravidez precoce.

PÚBLICO ALVO: alunos do Ensino Médio – 1ª série – turma: A, B, C, D e E.

TEMPO: durante o 1º bimestre.

OBJETIVOS

O projeto em suas etapas tem como objetivo elevar as potencialidades do aluno ao provocar reflexões e análises dos eixos que serão debatidos, no intuito de promover o protagonismo juvenil, ao requerer posicionamento dos adolescentes sobre os conflitos e angústias existentes dessa fase da vida vivenciada por hábitos e comportamentos desregrados, que são por vezes, contrários às informações e orientações recebidas como prevenção, das partes envolvidas em sua formação e desenvolvimento pessoal, possibilitando emergir e identificar a origem de tais hábitos e comportamentos que interferem em sua formação de forma saudável.

Entre os seus objetivos, o projeto terá como ponto inicial, a reflexão sobre o conceito do termo: diversão. Após a sua definição e significação na vida dos adolescentes, os alunos serão levados a refletir do porque a diversão está associada ao uso de drogas, alcoolismo e conseqüentemente, relacionada à gravidez precoce. Objetivando provocar um real impacto direto na vida desses adolescentes, o debate em sua conscientização, levará os alunos a perceberem a dimensão social que tais problemas se agravam, bem como, suas condições e conseqüências na vida de um adolescente, que afetam desde a vida familiar, à escolar, à vida social e profissional.

EXECUÇÃO DO PROJETO

Primeira Etapa – Os alunos assistirão aos vídeos informativos: “A Fuga do Moinho”; “Diga Sim à Vida – Tina Álcool”; “Escolha Viver sem Drogas”.

Segunda Etapa – Os alunos após assistirem os vídeos em sala de aula, realizarão leitura de texto informativo sobre os eixos a serem debatidos.

Terceira Etapa – Debate sobre os eixos – levantamento dos problemas em forma de questionamentos e colocações de opiniões.

Quarta Etapa – Os alunos realizarão uma síntese, sobre os eixos debatidos, como trabalho e apresentação em grupo.

RECURSOS E MATERIAL DE APOIO:

- Xeros dos textos informativos;
- Notebook e caixinha de áudio levado para a escola pela professora, para assistir os vídeos em sala de aula;
- Vídeos sobre: (drogas e alcoolismo); textos informativos com questões sobre os eixos a serem debatidos;
- *Site:* <http://filosofando4.webnode.com> (os alunos poderão assistir novamente aos vídeos, bem como aprofundar seus conhecimentos sobre os eixos debatidos).

AValiação

A avaliação se utilizará de critérios de análise contínua durante os debates, sobre as opiniões e sínteses de cada grupo, possibilitando a reflexão e conscientização dos mesmos ao colocarem suas opiniões e dúvidas.

Quanto a síntese do debate será avaliada em concordância com as opiniões colocadas e apresentadas ao final como sistematizadora do debate.

RESPONSÁVEL PELA CRIAÇÃO E EXECUÇÃO DO PROJETO

Professora da Disciplina Filosofia: Luciana Cristina Nize.

APOIO NA CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO

Direção: Daniela Maria Mazza Biasoli.

PCOP – Maria Aparecida Marçal Pereira da Costa.