

Contrato Didático

O que é um contrato didático?

São regras que se formalizam, de modo que:

a) Com as regras explicitadas na forma de um combinado, os envolvidos reconhecem formalmente suas responsabilidades e direitos.

b) Estabelece-se o foco na aprendizagem, ou seja, embora o contrato didático abranja também questões de relacionamento e disciplina, seu principal objetivo é regular as relações entre alunos, professores e o conhecimento para que este último possa ser apropriado de modo significativo e contribua para desenvolver as competências determinadas pelo currículo.

Podemos definir contrato didático como a regulamentação implícita ou explícita, das atividades que se manifestam no contexto escolar de forma intencional. São atividades de cunho pedagógico e planejadas para organizar as aulas com o objetivo de favorecer as aprendizagens.

A tripla relação professor-aluno-conhecimento é pautada por deveres, direitos e expectativas. Quando utilizado, o contrato didático mostra-se um instrumento bastante eficiente para que essa relação ajude o aluno a ter um desempenho escolar bem-sucedido. Ele, por assim dizer, "profissionaliza" a tripla relação professor-aluno-conhecimento, sistematizando-a e deixando claras as regras do "jogo escolar".

Ao professor cumpre organizar conteúdos, transformando-os em objetos de aprendizagem, de tal forma que cumpre ao aluno conseguir alcançar os objetivos pactuados no contrato.

Cláusulas Contratuais

O foco do contrato didático deve ser obrigatoriamente a aprendizagem dos alunos. Dessa forma, o contrato precisa deixar claro que o aluno está na escola para aprender e que os objetivos de aprendizagem são inegociáveis.

a) **Autonomia nos estudos:** De que forma posso participar da minha aprendizagem?

➤ Gerenciando meus estudos,

- **Organizando os materiais escolares: sempre portar o material correto do dia (caso o esqueça, o aluno fará toda a atividade do dia em caderno específico e depois passará as atividades para o material apostilado);**
- **Pontualidade: entregar as atividades propostas na data combinada e pré-fixada, entre professor e aluno;**
- **Trabalhos e provas realizados fora da data combinada serão avaliados pelo professor os motivos, pelos quais, o aluno não realizou ou não entregou. A prova será agendada em outra dada desde que o aluno procure o professor e apresente os motivos ou com atestado médico; e a nota do trabalho sofrerá perdas, podendo ser pela metade;**
- **Assiduidade: quando for necessário faltar, interagir com os demais colegas de sala sobre os conteúdos e atividades trabalhadas, e colocá-las em dia,**
- **Evitar faltar dias consecutivos.**
- b) **Manter a atenção e a participação à proposta de aprendizagem de sala de aula:**
 - **Nunca ir para casa com dúvidas, tirá-las com a professora ou com colegas, assim, o aluno evitará a fala que não fiz porque não entendi;**
 - **Debate filosófico entre professor e aluno ou entre alunos: Método utilizado é o Diálogo ou Dialógico, interagir nos debates de maneira respeitosa e organizada, fazendo sempre suas próprias anotações;**
 - **Durante a explanação ou explicação dos conteúdos didáticos, saber qual a hora correta de prestar atenção, de perguntar ou colocar idéias (opiniões);**
 - **Sabendo expor o pensamento não é ter conhecimento pronto sobre o assunto, mas sim, saber expor o pensamento a serviço da problematização, investigação e da experiência filosófica;**
 - **Realizando as atividades em sala de aula quando solicitadas e as tarefas, pesquisas, leituras, resumos, relatórios, filmes para assistir, interação e participação no *site* de <http://filosofando4.webnode.com> ou no *blog* <http://conhecersaberfilosofando.blogspot.com>, trabalhos individuais ou em grupo;**
 - **Caso o aluno não tenha acesso à internet e computador em casa, deverá fazer sua inscrição no “Acessa Escola”, solicitando ao laboratório de**

informática o documento necessário para inscrição e trazer a autorização de casa preenchida pelo responsável;

- **Colaborando, sem tumultos e brincadeiras desnecessárias que serão consideradas como comportamento perturbador e indisciplina, sendo o aluno encaminhado à Direção como forma de rever seu comportamento inadequado à sala de aula;**
- **Estar presente na sala de aula esperando o professor chegar, quando for troca de horários de aula e depois do intervalo;**
- **Saber programar o intervalo para dar tempo de se alimentar, descansar e ir ao banheiro;**
- **Problemas (administrativos ou pedagógicos) devem ser resolvidos durante o intervalo ou no contra período;**
- **Não utilizar o celular na sala de aula, nem o fone para ouvir música. Em caso de desrespeito a lei, o celular será recolhido e entregue a Direção. Em casos de emergências, a escola e o professor deve ser comunicado para que não perca o direito e posse do mesmo;**

Normas gerais de organização e de boa convivência – Questões Éticas – o que devo, o que posso e o que quero fazer? – saber diferenciar direitos e deveres:

- **Direito do aluno e professor: ter o ambiente escolar limpo, como condição necessária de saúde e preservação do patrimônio,**
- **Dever do aluno e do professor: ajudar a manter limpo o ambiente (ambiente limpo não é o que mais se limpa, mas sim, o que menos se suja) e preservar o patrimônio público escolar,**
- **Dever do aluno e professor: Manter limpo e organizado o seu espaço de trabalho, incluindo carteira e o chão da sala de aula, bem como, banheiro, pátio e demais dependências do ambiente escolar,**
- **Direito do aluno: Usar o uniforme escolar, como forma de prevenção: segurança do aluno na rua e na escola, como forma de organização, identificação e praticidade,**
- **Direito do professor: O boné não faz parte do uniforme escolar, pois o boné atrapalha a visão do professor para com o aluno.**

Dicas de estudos

O aluno deve saber que, para se construir e se obter conhecimento, existe um processo pelo qual, deve passar até a sua aquisição, pois não existe conhecimento pronto e acabado, mas sim conquistado, deve ser planejado, organizado e sistematizado, para isso, é necessário tempo (*cronos e cairós*) e dedicação:

- Estabelecendo horários fixos para os estudos;
- Reservar em casa um lugar específico só para estudar;
- Se tiver problemas com memorização de conceitos ou conteúdos deve fazer resumos e anotações, as mais importantes;
- Quem lê mais, escreve bem, quem lê e escreve, lê melhor e escreve melhor.

Procedimentos Didáticos necessários para que o objetivo proposto seja atingido – a Aprendizagem:

- Atender a metodologia solicitada pelo professor – é o estudo dos métodos e técnicas de procedimentos necessários para a aquisição do conhecimento.
- O Método estabelece de modo geral “o que fazer” e a técnica nos dá “o como fazer”, isto é, a maneira mais fácil, mais perfeita de se executar uma tarefa ou uma ação. Método: é o procedimento utilizado na investigação de uma situação, de uma realidade e de uma atividade, com o objetivo de demonstrar a verdade.

Exemplo de método de estudo:

- Método utilizado: a Leitura.
- Técnica utilizada durante a leitura: reconhecimento geral do texto, interpretação do texto, marcações de texto, resumos, fichamento, etc.

Exemplo de método de atividade:

Método utilizado: a investigação sobre um problema, por coleta de dados, por observação, experimentação, por indução, por dedução, por levantamento de hipóteses, etc.

Técnica utilizada durante a investigação: pesquisa – podendo ser pela internet, por entrevista, por anotações de dados de interpretação, observações, de exercícios e experiências, etc.

Outro exemplo: um estudante.

O Método é o caminho – o que fazer para alcançar o seu fim proposto, o de estudar e aprender? O que devo fazer para estudar e aprender?

A Técnica é o instrumento – como fazer? Como estudar e aprender?

Resposta – a maneira mais hábil, mais perfeita de executar uma ação, sabendo organizar o tempo, os dias, o local adequado, os materiais necessários para o estudo, ter acesso aos recursos necessários para o estudo, isto é, material bibliográfico, tecnológicos (internet, blog, sites de pesquisas confiáveis, etc.)

Durante o processo de estudo, de pesquisa, de atividades, para aprender deve-se realizar a reflexão, a interpretação, o raciocínio e a sistematização dos conceitos encontrados. (Sinônimos: organizar, arrumar, classificar, elaborar, prescrever, confeccionar, resumir, criar, desenvolver).

O aprendizado do processo de pesquisa se desenvolve, à medida que o aluno vai se exercitando, analisando e avaliando as suas conquistas em cada estudo. Com essa proposta de realização como sujeito do processo, de sua própria história, o estudante encontrará os meios (os caminhos) e a maneira mais hábil (as técnicas) para aprender os conhecimentos já existentes, bem como produzi-los ou construir novos conceitos, e comunicá-los a todos.

Para tal fim, o estudante necessita desenvolver o seu espírito científico – a leitura crítica do cotidiano, o uso sistemático de técnicas de pesquisas, a documentação, como tentativa constante de relacionar a teoria aprendida e a prática.

Quais os procedimentos para a realização de uma pesquisa na internet?

Pesquisar é utilizar-se de documentos para recuperar informações sobre os mais variados tipos de conhecimentos humanos. É informar-se a respeito de algo, é investigar. A internet, neste sentido, é um conjunto de computadores ligados mundialmente, que trouxe facilidades para nossa vida e que, por meio dela, podemos realizar pesquisas com palavras-chave, expressões, etc.

Ao pesquisar na internet, deve lembrar que nem tudo é confiável, a ponto de ser utilizado como referencia para um trabalho de pesquisa, sendo necessário pesquisar a qualidade da fonte.

Levantamento de um problema em sala de aula considerado indisciplina quando não entendido ou realizado incorretamente: O Diálogo. O que é diálogo?

Diálogo é um método utilizado para se levantar opiniões sobre determinado assunto, realizados por um processo que através de perguntas e respostas, se conclui como um debate. Todos os participantes do processo devem se expressar, de modo que, respeitem as opiniões contrárias e se disponha a entendê-las e compará-las, para que se torne possível à identificação do problema colocado em discussão. Após o diálogo e as opiniões levantadas, inicia-se o processo de investigação, no caso a filosófica.

Investigação Filosófica é um processo pelo qual, o aluno terá acesso aos textos filosóficos, de maneira que possa realizar a Experiência Filosófica, como interpretação, comparação com as opiniões existentes, de relação com o contexto em que foi produzido e com o momento atual, e assim, chegar a hipóteses e apresentar argumentos de conclusão.

Os argumentos de conclusão podem ser: explanatórios (simples redação), de superação e transformação ao existente (artigo de opinião); síntese (debates em grupos).